

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

17.06.2013

№ 1387

Мурманск

**О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и
науки Мурманской области от 23.05.2013**

В целях развития инновационной деятельности в системе образования Мурманской области и во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 23.05.2013 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить основные направления инновационной деятельности в системе образования Мурманской области на 2013/2014 учебный год (приложение).
2. Отделу общего образования (Бородина А.А.):
 - 2.1. Разработать в срок до 24 июня 2013 года и утвердить Положение об инновационной деятельности в системе образования Мурманской области.
 - 2.2. Создать координационный орган по вопросам развития инновационной деятельности в системе образования Мурманской области в срок до 28 июня 2013 года.
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» (Ткач Н.Ф.) разработать критерии и показатели отбора образовательных организаций для присвоения статуса региональной инновационной площадки в соответствии с утвержденным перечнем тем инновационных проектов в срок до 24 июня 2013 года.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных областных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, представить предложения о рассмотрении образовательных учреждений в качестве региональных инновационных площадок в срок до 28 июня 2013 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Приложение к приказу
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 17.06.2013 № 1387

**Основные направления инновационной деятельности в системе
образования Мурманской области на 2013/2014 учебный год**

1. Организация консультационных центров в дошкольных образовательных организациях
2. Развитие дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
4. Формирование ключевых (метапредметных) компетентностей школьников
5. Модель работы с одаренными учащимися в условиях современной школы
6. Использование дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации
7. Формирование практико-ориентированной образовательной среды
8. Создание внутренней системы оценки качества образования (качества предоставления образовательной услуги)
9. Обновление содержания дополнительного образования детей на основе развития направлений науки, искусства, социальной деятельности
10. Развитие междисциплинарных интегрированных программ дополнительного образования детей
11. Контрольно-оценочные средства - метод оценки качества подготовки выпускников организаций среднего профессионального образования по программам начального и среднего профессионального образования, реализуемых в рамках ФГОС ПО
12. Многофункциональный центр прикладных квалификаций как одна из форм подготовки кадров для предприятий региона